

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS DE NANTERRE



Immeuble Axe Seine, 1 à 3 Rue du 1er mai,
92000 NANTERRE

Transports : **RER A**- Nanterre Université puis
bus 304 et 378 ou **Tramway T2** – arrêt Victor
Basch puis Bus 304 ou 378 – arrêt pont de
Rouen

TUTORAT DES ETUDIANTS(ES) EN SOINS INFIRMIERS

OBJECTIF GLOBAL

Développer les compétences sociales, pédagogiques, réflexives et organisationnelles des tuteurs pour faciliter la formation clinique des étudiants infirmiers.

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs de l'IFSI, formés à l'analyse des pratiques professionnelles, et formation des adultes.
Référente : Madame Carine SANCHES, coordinatrice pédagogique
Mail : secretariat-ifs@ch-nanterre.fr – Tel : 01 49 03 41 70

MODALITES

Durée :

5 jours (3 jours + 2 jours)

Dates :

Session 1 – 11, 12, 13 octobre 2023, 16, 17 novembre 2023.

Session 2 – 13, 14, 15 mars 2024, 11 et 12 avril 2024.

Coût : 520 € / personne prise en charge individuelle
830 € / personne prise en charge employeur et organisme

Public concerné :

Professionnels infirmiers de proximité et Cadres de santé :
(Pour les infirmiers : minimum 1 an d'exercice, 2 ans, conseillé)

INSCRIPTION

Secrétariat IFSI de Nanterre
Tél. : 01-49-03-41-70
Fax : 01-49-03-42-03
Mail : secretariat-ifs@ch-nanterre.fr

**NOMBRE MINIMUM DE
PARTICIPANTS : 15 par
session, minimum 8**



OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

- Faciliter l'appropriation du processus de formation par les tuteurs,
- Accompagner les tuteurs dans l'élaboration d'une démarche de tutorat en cohérence avec le projet institutionnel et le projet de formation,
- Développer les compétences relatives à la formation des stagiaires,
- Structurer l'accompagnement des stagiaires au cours du stage.



CONTENU PEDAGOGIQUE

- La place de l'alternance et l'interface du tuteur dans la construction des compétences professionnelles,
- La théorie et les différents paliers de l'apprentissage,
- La démarche tutorale : l'accompagnement spécifique d'un parcours individualisé, le positionnement du tuteur dans l'alternance,
- L'intérêt de l'analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences,
- L'évaluation et ses enjeux,
- Les outils du tutorat (portfolio, livret d'accueil, situation professionnalisante ...).



METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Travaux de groupe / utilisation des outils de tutorat,
- Démarche réflexive à partir d'études de cas,
- Analyse de pratique,
- Partages d'expériences,
- Jeux de rôles et simulation



EVALUATION DE LA FORMATION

Une évaluation de fin de formation sous forme de questionnaire anonyme écrit permettra de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation.