

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS DE NANTERRE



Immeuble Axe Seine, 1 à 3 Rue du 1er mai,
92000 NANTERRE

Transports : **RER A**- Nanterre Université
puis bus 304 et 378 ou **Tramway T2** – arrêt
Victor Basch puis Bus 304 ou 378

FORMATION CONTINUE

TUTORAT DES ETUDIANTS(ES) EN SOINS INFIRMIERS

OBJECTIF GLOBAL

Développer les compétences sociales, pédagogiques, réflexives et organisationnelles des tuteurs pour faciliter la formation clinique des étudiants infirmiers.

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs de l'IFSI, formés à l'analyse des pratiques professionnelles, et formation des adultes.

Référente de la formation continue : Madame Agnès MILLE

Cadre de Santé Formatrice

Formation CNEH : Cycle Praxis « Responsable de la formation continue dans la fonction publique hospitalière » (Certification obtenue)

Formation CEGOS « Ingénierie de la formation continue »

Mail : agnes.mille@ch-nanterre.fr – tél : 01 49 03 41 95

MODALITES

Durée : 5 jours (3 jours + 2 jours)

Dates :

Session 1 2019 : 14, 15 et 17 janvier 2019, 07 et 08 février 2019

Session 2 2019 : 18, 19 et 21 mars 2019, 04 et 05 avril 2019

Session 3 2019 : 01, 3 et 4 octobre 2019, 14 et 15 octobre 2019

Coût : **500 €** / personne prise en charge individuelle
800 € / personne prise en charge employeur et organisme

Public concerné :

Professionnels infirmiers de proximité et Cadres de santé :
(Pour les infirmiers : minimum 1 an d'exercice, 2 ans, conseillé)

INSCRIPTION

Secrétariat IFSI de Nanterre

Tél. : 01-49-03-41-75

Fax : 01-49-03-42-03

Mail : patricia.idfresne@ch-nanterre.fr

NOMBRE MINIMUM DE PARTICIPANTS : 15 par session, minimum 8



OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

- Faciliter l'appropriation du processus de formation par les tuteurs,
- Accompagner les tuteurs dans l'élaboration d'une démarche de tutorat en cohérence avec le projet institutionnel et le projet de formation,
- Développer les compétences relatives à la formation des stagiaires,
- Structurer l'accompagnement des stagiaires au cours du stage.



CONTENU PEDAGOGIQUE

- La place de l'alternance et l'interface du tuteur dans la construction des compétences professionnelles,
- La théorie et les différents paliers de l'apprentissage,
- La démarche tutorale : l'accompagnement spécifique d'un parcours individualisé, le positionnement du tuteur dans l'alternance,
- L'intérêt de l'analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences,
- L'évaluation et ses enjeux,
- Les outils du tutorat (portfolio, livret d'accueil, situation professionnalisante ...).



METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Travaux de groupe / utilisation des outils de tutorat,
- Démarche réflexive à partir d'études de cas,
- Analyse de pratique,
- Partages d'expériences,
- Jeux de rôles et simulation



EVALUATION DE LA FORMATION

Une évaluation de fin de formation sous forme de questionnaire anonyme écrit permettra de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation.